

Género y Medio Ambiente. Abordaje de esta relación a través de Indicadores.

LEONOR PAZ GÓMEZ
INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

Antecedentes

Existen diversos Enfoques Teóricos y Metodológicos para abordar la interrelación Género y Medio Ambiente. (Nieves, 1998)

- A. Ecofeminismo
- B. Mujeres y medio ambiente
- C. Género, medio ambiente y desarrollo sustentable.

Enfoques heterogéneos.

A. Ecofeminismo

Dos formas: Ecofeminismo social y Ecofeminismo cultural

El **ecofeminismo** es reconocido por **conceptualizar** la relación de **las mujeres con la naturaleza**, planteando la existencia de un **fuerte vínculo entre ambas**, y defendiendo la recuperación de un "principio femenino" que implica armonía, sostenibilidad y diversidad (Shiva, 1989).

A pesar que esta línea de pensamiento ha tenido gran impacto sobre la importancia de considerar la interrelación entre las mujeres y el medio ambiente no es clara su contribución, más allá del discurso, al desarrollo de políticas públicas que apunten al mejoramiento de la situación de ambos factores.

B. Mujeres y medio ambiente

Desde el enfoque "**mujeres y medio ambiente**", se subraya el potencial del papel de las mujeres como "**administradoras cotidianas**" de los recursos naturales (Dankelman y Davidson, 1989)

Se enfatiza el hecho que las iniciativas de desarrollo sustentable necesitan apoyar las contribuciones de las mujeres al manejo y preservación del medio ambiente. (Nieves, 1998:24)

C. Género, medio ambiente y desarrollo sustentable

Éste enfoque está representado por lo que se denomina "género en el desarrollo" (GED).

En éste se sostiene que la discriminación que afecta a las mujeres se expresa principalmente en nuestras sociedades a través de:

- i) la división por género del trabajo y la consecuente asignación casi exclusiva de la responsabilidad de la crianza de los hijos y del trabajo doméstico a las mujeres;
- ii) el acceso desigual de varones y mujeres a los recursos productivos y a sus beneficios;
- iii) las limitaciones a la participación en los procesos de adopción de decisiones y al acceso al poder público en sus diversas expresiones.

Desde este enfoque se **considera** a la **construcción de género** como uno de los **agentes intermediadores** de las relaciones entre las mujeres y los varones con el **medio ambiente**.

Dimensiones en la relación Género - Medio Ambiente e Indicadores

A. Derecho a la tierra, a los recursos naturales y a la biodiversidad

Indicador 1 Proporción del total de la población adulta con derechos seguros de tenencia de la tierra, por sexo y tipo de tenencia.

Indicador 2 (a) Proporción del total de la población agrícola con propiedad o derechos seguros sobre las tierras agrícolas, por sexo; y (b) participación de mujeres entre propietarios o titulares de derechos de tierras agrícolas, por tipo de tenencia.

B. Acceso a alimentos, energía, agua y saneamiento

Alimentos

Indicador 3 Porcentaje de alimentos que provienen directamente de métodos extractivos (caza, pesca y recolección) por fuente del alimento, tipo de hogar y por zonas urbanas / rurales.

Indicador 4 *Tiempo dedicado a recolectar plantas, hongos, flores y frutas silvestres; pesca y caza para el consumo familiar por sexo.*

Indicador 5 *Tiempo dedicado a plantar, cuidar y cosechar un parche de jardín, y la cría de animales de corral para el consumo doméstico por sexo.*

INFORMACIÓN DISPONIBLE

Encuesta Nacional sobre Uso del Tiempo 2014

La pregunta *Producción de bienes para consumo exclusivo del hogar* se aplica a cada persona mayor de 12 años en la vivienda.

Ahora le preguntaré sobre las actividades que hizo para su hogar. Por favor, si al mismo tiempo usted realizó varias actividades, separe el tiempo que le dedicó a cada una.

PRODUCCIÓN DE BIENES PARA CONSUMO EXCLUSIVO DEL HOGAR

6.3 Durante la semana pasada, SÓLO para el consumo de su hogar, ¿usted...

REGISTRE EL CÓDIGO CORRESPONDIENTE

Sí..... 1 →

No..... 2 ↓

6.3a ¿Cuánto tiempo le dedicó...

REGISTRE CON NÚMERO

de lunes a
viernes?

sábado y
domingo?

HORAS

MINUTOS

HORAS

MINUTOS

1 cuidó o crió animales de corral (ordeñar, recolectar huevos, etc.)?.....

2 recolectó leña?.....

3 recolectó plantas, hongos, flores o frutos silvestres; pescó o cazó?.....

4 sembró o cuidó lo que plantó en el traspatio o huerto?.....

5 acarreo o almacenó agua?.....

6 elaboró o tejió ropa, manteles, cortinas o textiles, etc.?.....

7 elaboró alimentos para conservarse o almacenarse? (mermeladas, conservas, encurtidos, salar carne, chocolate, pan, quesos u otros).....

8 hizo muebles, utensilios de cocina, blocks, adobes u otros productos?.....

9 amplió o remodeló usted mismo(a) su vivienda o la estuvo construyendo?.....

DIMENSIONES E INDICADORES

Energía

Indicador 6 Acceso y calidad de la fuente de energía, por tipo, uso y tipo de hogar.

Indicador 7 Tiempo dedicado a recolectar combustible para el consumo doméstico, por sexo.

Agua

Indicador 8 Acceso y uso de agua potable manejada de manera segura, por fuente, por tipo de hogar.

Indicador 9 Tiempo dedicado a recolectar agua para consumo doméstico, por sexo.

INFORMACIÓN DISPONIBLE

Encuesta Intercensal 2015

Para el indicador 8, acceso al agua potable, puede estimarse a partir del universo de viviendas que obtienen agua a través de llaves o mangueras que están en el ámbito de la vivienda (dentro o sólo en el patio o terreno).

12. AGUA ENTUBADA	13. ABASTECIMIENTO DE AGUA	14. AGUA NO ENTUBADA	15. EQUIPAMIENTO																											
<p>¿El agua la obtienen de llaves o mangueras que están:</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>dentro de la vivienda? 1</p> <p>sólo en el patio o terreno? 2</p> <p>¿No tienen agua entubada? ... 3 → PASE A 14</p>	<p>¿El agua entubada que llega a su vivienda viene:</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>del servicio público de agua? 1</p> <p>de un pozo comunitario? 2</p> <p>de un pozo particular? 3 PASE A 15</p> <p>de una pipa? 4</p> <p>de otra vivienda? 5</p> <p>de otro lugar? 6</p>	<p>Entonces, ¿acarrear el agua de:</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>un pozo? 1</p> <p>una llave comunitaria? ... 2</p> <p>otra vivienda? 3</p> <p>un río, arroyo o lago? 4</p> <p>¿La trae una pipa? 5</p> <p>¿La captan de la lluvia? 6</p>	<p>¿En esta vivienda tienen:</p> <p>LEA TODAS LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO PARA CADA UNA</p> <table><thead><tr><th></th><th>SI</th><th>NO</th></tr></thead><tbody><tr><td>tinaco?</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>cisterna o aljibe?.....</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>bomba de agua?</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>regadera?.....</td><td>7</td><td>8</td></tr><tr><td>boiler o calentador de agua? (Gas, eléctrico, leña).....</td><td>1</td><td>2</td></tr><tr><td>calentador solar de agua? ...</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>aire acondicionado?.....</td><td>5</td><td>6</td></tr><tr><td>panel solar para tener electricidad?</td><td>7</td><td>8</td></tr></tbody></table>		SI	NO	tinaco?	1	2	cisterna o aljibe?.....	3	4	bomba de agua?	5	6	regadera?.....	7	8	boiler o calentador de agua? (Gas, eléctrico, leña).....	1	2	calentador solar de agua? ...	3	4	aire acondicionado?.....	5	6	panel solar para tener electricidad?	7	8
	SI	NO																												
tinaco?	1	2																												
cisterna o aljibe?.....	3	4																												
bomba de agua?	5	6																												
regadera?.....	7	8																												
boiler o calentador de agua? (Gas, eléctrico, leña).....	1	2																												
calentador solar de agua? ...	3	4																												
aire acondicionado?.....	5	6																												
panel solar para tener electricidad?	7	8																												

DIMENSIONES E INDICADORES

Indicador 10 Acceso y uso de saneamiento mejorado, por tipo de hogar.

Indicador 11 Tasas de mortalidad y morbilidad atribuidas a las aguas contaminadas, el saneamiento inseguro y la falta de higiene, por sexo.

INFORMACIÓN DISPONIBLE

Encuesta Intercensal 2015

El indicador 10 puede generarse a partir del universo de viviendas que tienen taza de baño y letrina, que tienen descarga directa de agua y que tienen drenaje.

16. SANITARIO	17. ADMISIÓN DE AGUA	18. USO DEL SANITARIO	19. DRENAJE
<p>¿Tienen:</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>taza de baño (excusado o sanitario)? 1</p> <p>letrina (pozo u hoyo)? 2</p> <p>¿No tienen taza de baño ni letrina? 3</p> <p>PASE A 19</p>	<p>¿La taza de baño (letrina):</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>tiene descarga directa de agua? 1</p> <p>le echan agua con cubeta? 2</p> <p>¿No se le puede echar agua? 3</p>	<p>¿La taza de baño (letrina) es compartida con otra vivienda?</p> <p>CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>Sí 1</p> <p>No 3</p>	<p>¿Esta vivienda tiene drenaje o desagüe conectado a:</p> <p>LEA LAS OPCIONES Y CIRCULE UN CÓDIGO</p> <p>la red pública? 1</p> <p>una fosa séptica o tanque séptico (biodigestor)? 2</p> <p>una tubería que va a dar a una barranca o grieta? 3</p> <p>una tubería que va a dar a un río, lago o mar? 4</p> <p>¿No tiene drenaje? 5</p>

DIMENSIONES E INDICADORES

C. Cambio climático, consumo y producción sostenibles, y salud y bienestar

Indicador 12 Número de muertes, personas desaparecidas y personas directamente afectadas por desastres relacionados con el clima, expresado por cada 100, 000 personas, por sexo.

Indicador 13 Tasa de mortalidad atribuida a causas ambientales (intoxicación no intencional, calidad del aire y del agua), calculada por edad y sexo.

Indicador 14 Tasa de mortalidad atribuida a enfermedades transmitidas por vectores y por agua, por sexo.

Indicador 15 Proporción de la población que:

(a) tiene acceso conveniente al transporte público por ubicación (urbana / rural), sexo, edad y personas; y

(b) utiliza el transporte público por ubicación (urbana / rural), sexo, edad.

DIMENSIONES E INDICADORES

16. Gasto de las personas, por tipo de hogar:

- a) Gasto de los hogares por tipo de producto y sexo del jefe de hogar
- b) Toma de decisiones sobre el gasto de los hogares, por producto y sexo (toma de decisiones dentro del hogar)

DIMENSIONES E INDICADORES

C. Las mujeres en la toma de decisiones ambientales.

17. Mujeres en la toma de decisiones ambientales y otros temas relacionados.

Por ejemplo:

- a) Participación de la mujer en foros nacionales e internacionales que hacen referencia a la toma de decisiones sobre medio ambiente
- b) Toma de decisiones de las mujeres en los órganos de gobernanza de las tierras comunales
- c) Participación de la mujer en grupos de defensa de los bosques
- d) Participación de las mujeres en la toma de decisiones en los órganos de gobierno que administran el agua.

REFLEXIONES FINALES

- El contar con datos, para el análisis de la relación género y medio ambiente, es fundamental para conocer e implementar acciones tendientes a disminuir las brechas existentes
- Se debe seguir investigando sobre el vínculo entre género y medio ambiente, pues hasta el momento no está definido de forma clara, y esto tiene implicaciones en la generación de información.
- El INEGI, hace esfuerzos para generar información con perspectiva de género, pero sin duda aún hay un camino que recorrer cuando se establece la relación Género-Medioambiente.
- Se debe trabajar en grupos interdisciplinarios para una mejor generación de información sobre esta temática.
- Es necesario revisar los indicadores, pues se podrían plantear propuestas que pueden medir alguna dimensión de los mismos y que pueden generarse con información disponible, tanto de Censos como de Encuestas y Registros administrativos.